

# 学校法人 コミュニケーションアート 札幌スクールオブミュージック&ダンス専門学校 学校関係者評価委員会 会議資料

【平成27年8月24日実施】

平成26年度自己点検自己評価(平成26年4月1日～平成27年3月31日)による

大項目	点検・評価項目	自己評価	点検・評価項目総括	特記事項(特徴・特色・特殊な事情等)	評価	学校関係者評価委員よりの御意見
		優れている…3 適切…2 改善が必要…1			優れている…3 適切…2 改善が必要…1	
1 教育理念・目的・育成人材像	1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか	3	<p>学校法人コミュニケーションアート 札幌スクールオブミュージック&amp;ダンス専門学校は、学校法人滋慶学園グループに属し、「職業人教育を通じて社会に貢献していく」ことをミッション(使命)としている。</p> <p>「3つの教育理念」(「実学教育」「人間教育」「国際教育」)を実践し「4つの信類」(①業界の信類 ②高校の先生の信類 ③学生と保護者の信類 ④地域の信類)を得られるように学校運営をしている。</p> <p>教育理念に基づき、札幌スクールオブミュージック&amp;ダンス専門学校は、『エンターテインメントを通して、人に喜びや感動を与えられる「即戦力」となる人材育成』を目的として学校運営をしている。</p> <p>現在、エンターテインメント業界を取り巻く社会環境は大きく変化している。職業の現場で求められる知識・技術の高度化や、より付加価値の高い人材の必要性を背景に、本校では「産学協同教育システム」により、様々な変化にも対応できる人材の育成を実現していく。</p>	<p>「学校法人滋慶学園グループ」昭和51年の創立以来、「職業人教育を通じて社会に貢献する」ことをミッションに掲げ、全国に専門学校・教育機関を設置し、業界で即戦力となる人材育成のため、建学時から変わらない「3つの教育理念」(実学教育、人間教育、国際教育)と「4つの信類」(業界からの信類、高校の先生からの信類、学生・保護者からの信類、地域からの信類)を実現することで、理想の教育実現を目指す。医療・福祉・美容・調理・製菓・バイオ・スポーツ・クリエイティブ・エコ・音楽・ダンス等、多岐にわたる分野で北海道から福岡まで67校を有する。</p> <p>「実学教育」スペシャリストが求められる時代に即し、業界に直結した専門学校として、即戦力となる知識技術を教授する。一人一人の個性を活かし、それぞれの業界で力が発揮できるように構築された『滋慶学園グループ独自の教育システム』。</p> <p>「人間教育」開校以来、『今日も笑顔で挨拶を』を標語に掲げ、他人への思いやりの気持ちやコミュニケーション能力、リーダーシップがとれる対人スキル等を身につけ、同時にプロ・社会人としての身構え、心構え・気構えを養成する。</p> <p>「国際教育」コミュニケーション言語としての英語を身につけるだけでなく、日本人としてのアイデンティティを確立した上で、広い視野でモノを捉える国際的感性を養う</p>	3	<p>入学式に参列し思うことですが、語学力を生かし堂々と舞台上に立つ礼儀正しい学生に触れるにつれ、「実学教育」「人間教育」「国際教育」が正しくなされていると感じます。</p> <p>しっかり成されていると思います。</p> <p>教育理念に基づいた体制で優れていると思います。</p> <p>学校訪問をした際、学生から丁寧な挨拶を受け、世間で言われる若者と違う印象で嬉しかったのを覚えており、教育指導方針の実践であったのだと感心しました。“継続は力なり”と思いました。</p> <p>学生の目指す目標を専門に教育していただき実戦の場で活躍できるようにそれぞれの業界で学生の力を生かす教育はとでも良いと思います。</p> <p>一貫してぶれていない教育理念は大変素晴らしいと思います。</p>
	1-2 学校の特色は何か					
	1-3 学校の将来構想を抱いているか					
2 学校運営	2-4 運営方針は定められているか	3	<p>諸環境の変化に対応できるように、運営方針を事業計画にまとめている。滋慶学園グループとしては、毎年、長期・中期・短期展望をし、事業計画を作成している。</p> <p>それを受けて、滋慶学園COMグループが短期事業計画を作成するが、そのもとになるのが、滋慶学園COMグループに属する各学校が作成する短期事業計画であり、毎年作成しているこの事業計画書が各学校における運営の核となるものである。事業計画は、法人常務理事会、法人理事会の決意を受け、承認を得ることになっている。それを受け、各学校では毎年3月に事業計画を全教職員へ周知徹底するための研修も行っている。</p> <p>事業計画においては、グループ全体の方針や方向性、組織、各部署における目標や取り組み、職務分掌、各種会議及び研修等々についてが明確に示されている。</p> <p>運営組織は、事業計画の核をなす組織目的、運営方針、実行方針と実行計画に基づいたものである。単年度の運営も、中期計画の視点にたって行われる。事業計画書の組織図には学校に係わる人材が明記され、誰もが全員の組織上の位置づけを理解できるようになっている。</p> <p>学校が重要視していることとして、滋慶学園グループの中期・短期の事業計画に沿って、採用と人材育成を行い、様々な研修において目標達成に向け、スタッフのスキル面とマインド面の向上を図り、また関わるすべての人が学校の方向性、学校の方針の実現に向けて同じ方向を向くために、各種研修や会議、ミーティングにより、コミュニケーションの重要性を確認している。また、滋慶学園グループ共通システムである専門学校基幹業務システム(Aシステム)により管理・運営している。学生情報や総務管理、財務情報などの管理を行っている。</p>	<p>各学校における事業計画書は、広報・教務・就職と、学校におけるすべての部署について考えられ、また、すべての部署が同じ方針・考え方を理解し、徹底している。</p> <p>学校全体の運営、あるいは各部署の運営が正しく行われるために、様々な研修や会議が設けられ、この研修、会議を通じて、個人個人の目標設定及び業務への落とし込みを行い、また常に方向性、位置づけ等を確認できるシステムを構築している</p>	3	<p>しっかり成されていると思います。</p> <p>諸々の変化に対応できるよう、研修等努力している他、管理面でも優れていると思います。</p> <p>事業計画を作成し、理事会で決意を受けるなど研修、会議、ミーティングなど徹底して、全教職員が理解することは高く評価します。</p> <p>個人個人の役割を十分に理解し、実行されていると思います。</p>
	2-5 事業計画は定められているか					
	2-6 運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか					
	2-7 人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか					
	2-8 意思決定システムは確立されているか					
	2-9 情報システム化等による業務の効率化が図られているか					

3	<p>3-10 各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか</p> <p>3-11 修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか</p> <p>3-12 カリキュラムは体系的に編成されているか</p> <p>3-13 学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか</p> <p>3-14 キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか</p> <p>3-15 授業評価の実施・評価体制はあるか</p> <p>3-16 育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか</p> <p>3-16-17 教員の専門性を向上させる研修を行っているか</p> <p>3-17 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか</p> <p>3-18 資格取得の指導体制はあるか</p>	2	<p>職業教育は常に業界と密接な関連を持たなければ、教育目標、育成人材像は正しく方向づけられないと考えており、業界の動向を常にキャッチし、その変化に対応して養成目的や教育目標の見直しを毎年実施している。</p> <p>本校は教育システムとして、独自の「産学協同教育システム」を構築しており、このシステムにより、業界と乖離することなく、業界で即戦力となりうる人材を育成、輩出できている。</p> <p>教育目標達成のためのカリキュラムは、入学前から卒業まで、体系的に編成されているが、教育部会等で研究、見直し等を行っている。カリキュラムは学科(専攻)に関わるもののみならず、社会的・職業的自立を目指し、「キャリア教育」の視点に立ったものになっている。</p> <p>授業改善、教職員・講師の資質向上等を目的とし、教育到達レベルの明確化や授業評価、講師会など各種研修・勉強会を実施しているが、これを通して講師や学生の状況を正確に把握し、総合的な判断ができる要因となっている。また、必要な教員を確保できるよう、総合的に努めている。</p> <p>成績評価・単位認定の基準を明確にし、学生指導を行っているが、明確な基準と共に、すべての学生が学科の目標を達成した上で、進級・卒業できる体制を作っている。</p> <p>資格取得については、Pro Tools検定など、業務を行う上で必要な資格、就職に有利な資格という範囲で取得に向け、支援を行っている。</p>	<p>音楽・エンターテインメント系は、1987年の開校以来、教職員の目標として、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 専門就職希望者全員就職</li> <li>2. 退学率 0% (入学者は全員卒業してもらう)</li> </ol> <p>を掲げ、その達成のために構築した2つの重要なシステムを構築している。</p> <p>第1のシステムは入学前の自己発見→自己変革→自己確立という、自己3段階教育と、動機づけ・目的意識づけプログラムである。入学前からの一貫した育成システムと目的意識をもって取り組むプログラムの組み合わせにより、モチベーション向上を果たしている。</p> <p>第2のシステムは、即戦力としての実践的技術・知識、ビジネスマインド等を身につけるための教育システム「産学協同教育システム」である。これには、次の6つが挙げられる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①企業プロジェクト</li> <li>②ダブルメジャー・カリキュラム</li> <li>③業界研修</li> <li>④海外実学研修</li> <li>⑤特別ゼミ</li> <li>⑥キャリアセンター・デビューセンター</li> </ol> <p>である。</p> <p>また音楽・エンターテインメント系は教育システムのさらなる開発のため、滋慶COMグループの音楽・エンターテインメント系全校から構成する「教育部会」を設置し、システムの共有化、レベル向上化を図っている。</p> <p>主な部会内容は、①教育指導法 ②カリキュラム検討 ③生涯教育プログラム ④全国企業プロジェクト ⑤国際教育システム開発 ⑥イベント・卒業・進級制作展の運営 等である。</p>	2	<p>しっかり成されていると思います。</p> <p>多種にわたる業界との関連を持ち、優れていると思います。</p> <p>即戦力のある学生を育てるために、日々進化している各業界のシステムやテクニック、それに合わせたカリキュラムの見直し等の努力、ベテランを擁することで業界の動向を冷静に見ることが出来る指導者がそろっている事に感謝します。</p> <p>技術的な進歩が著しく速い分野でありながらも、そのスピードに対応していると思います。</p>
4	<p>4-19 就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか</p> <p>4-20 資格取得率の向上が図られているか</p> <p>4-21 退学率の低減が図られているか</p> <p>4-22 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか</p>	2	<p>教育成果は目標達成の努力の結果であるが、本校では、専門就職 希望者全員就職、退学者0名を教育成果の最終目標に学校運営を行っている。</p> <p>就職では、開校以来、就職希望者全員就職を達成しているが、専門就職率の向上も課題として取り組んでいる。産学協同プロジェクト(企業プロジェクト)に積極的に取り組むことにより、即戦力として就職することが出来る。また、早期より就職対策に取り組むことで就職に対する意識が変化している。今後の課題としては、卒業生の離職防止のための教育及びサポートを強化していくことが挙げられる。</p> <p>退学率では、開校以来、様々な取り組みの努力を重ねたが、2014年度は12.0%(全体退学率)だった。学科によっては、0%の学科もありフォローアップ体制が出来てきた。今後はさらに学生一人ひとりの徹底したフォローが重要である。カリキュラムの工夫、担任・副担任制度の強化、学生カウンセリング(産業カウンセラー含む)の強化等々を実施し、スタッフや授業担当講師の研修を定期的実施しあらゆる角度からサポートしていく。保護者や授業担当講師なども一緒に学生一人ひとりをサポートしていく事で、退学率0%達成を目指す。</p> <p>在校生と卒業生のデビュー実績やコンテストへの入賞、商品化や参加作品などについては、担任との面談をはじめ、同窓会の開催や卒業生のネットワークを活用して把握に努めている。</p>	<p>教育成果の1つである就職は、年々、専門就職率が向上しているが、100%を達成すべく、努力を続けている。</p> <p>また、できるだけ多くの学生に夢をかなえて就職するよう、就職対象者率の向上も大きな課題である。</p> <p>学生が目標を達成できるように、保護者、講師、学校スタッフが三位一体となり、支援する体制作りを実施している。</p> <p>退学率では、転科・転コース等の個別カウンセリングの強化し現状以上に体制を整え、1人でも退学者を出さない学校になるべく、努力している。</p> <p>今後は、最終目標である0%に向け、さらなる努力を重ねたい。</p>	2	<p>姉妹校の評価委員もしているが、退学率を比較すると、あまり良くないと感じました。</p> <p>分野の特性もあるのかもしれませんが、ここを0にするのは、どこの学校にとっても大きなテーマであると思います。改善されることを期待しております。</p> <p>退学率に関してお話がありましたが、全力で取り組んでいると思います。</p> <p>教育成果に関しては色々な取り組みをしていますが、目標である数字に達していないため優れているとは言えないが、保護者、講師、学校スタッフの三位一体の体制は良いと思います。</p> <p>専門就職、希望者全員就職、退学者0名の目標や学生カウンセリング、スタッフや授業担当講師の研修等、学生も保護者の為にも心強いと思います。</p> <p>時勢によって就職率も左右されると思いますが、常に学生のモチベーションを下げない努力を期待しています。</p>

5 学生支援	5-23 就職に関する体制は整備されているか	3	<p>本校では、学生が目標を達成できるように、物心両面の環境を整備していくことで支援に繋がると考える。</p> <p>しかし、支援はあくまでも支援である。例えば、健康の維持は学業目標達成には欠かせない事項であり、本校でも健康診断にとどまらず、多くの支援体制を築き上げているが、学生本人が健康管理についての自覚を持たない場合、支援は効果がない。</p> <p>それゆえ、学生支援はまず学生の自立的行動を促すことから始めている。またキャリア教育・生涯教育の観点から卒業後の支援についても、継続している。</p> <p>学生支援には、①就職 ②学費 ③学生生活 ④健康 などの分野で行っているが、それぞれの分野で対応できる担当部署及び担当者も置いている。</p> <p>①就職については、専門部署であるキャリアセンターを設置し、担任との強い連携をとりながら、就職の相談、斡旋、面接他各種指導などの支援をしている。また、保護者会を開催するなど、随時、保護者と連携し、必要な支援を実行している。</p> <p>②学費については、相談窓口として事務局会計課を置き、提供できる学費面でのサービスをアドバイスするファイナンシャルアドバイザーにより支援している。</p> <p>③学生生活については、担任及び副担任制により行うが、それ以外にもSSC(スチューデント・サービス・センター)という悩みや相談を受ける専門部署を置き、支援している。</p> <p>④健康については、慶心会が担当し、在学中の健康管理を支援している。また、学生の課外活動であるサークル・同好会について、学校が年間予算を計上し、担当者を配置して、支援し、学生満足度アップに貢献している。学生寮も学園の専用の寮を整備しており、寮長と担任とが連携して学生を支援している。</p>	<p>滋慶学園グループでは、「学生はゲスト」というコンセプトがあるが、本校でもこのコンセプト通り、学生を第一に考え、様々な支援体制を整備している。</p> <p>その中でも、「就職」は学生が目標を達成し、業界で活躍するための最重要事項であり、本校では非常に力を入れており、キャリアセンターという専門部署を置き、専任のスタッフを配置している。</p> <p>キャリアセンターは、業界現場での実践研修である「業界研修」の指導から、個別相談、就職対策講座、就職支援イベント開催、就職斡旋等々、就職に関するあらゆる支援を行っている。デビューを希望するには、デビューセンターのスタッフが作品添削会やデビューのチャンスを提供している。卒業後もデビューバンクに登し、卒業生のサポートも継続している。</p> <p>また、求人情報等を学生が自宅のパソコンでも閲覧できる就職支援システム「サクセスナビ」、一斉メールなどシステムの構築をし、迅速な対応ができるように支援している。</p> <p>このような支援体制の結果、就職希望者は全員就職を達成している。「就職」と並ぶ重要項目である、「教育」については、教育環境を整備し、成果を上げている。</p> <p>即戦力の人材を育成するための施設・設備、機材等を完備し、また業界ニーズとブレのないカリキュラムの構築、業界第一線で活躍する講師陣による授業など、オンリーワンを目指す学校として十二分な体制を確立している。</p>	3	<p>当校のOGがお世話になっておりますが、とても充実した学校生活を送っているようで本当に感謝しております。日頃の先生方の努力の賜物かと思えます。</p> <p>手厚い支援だと思えます。</p> <p>学生支援に関しては学生を第一に考えた支援体制で優れていると思えます。</p> <p>業界第一線にて活躍する講師の学生時代の頃の話はとても貴重だと思えます。</p> <p>学生本人が学校生活に集中できるように、就職や健康等にも気を遣っていただきありがとうございます。</p> <p>学費等は保護者にとって最大のテーマであり、ファイナンシャルアドバイザーによる支援はとても助かります。</p> <p>しっかりと対応されていると思えます。</p>
	5-24 学生相談に関する体制は整備されているか					
	5-25 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか					
	5-26 学生の健康管理を担う組織体制はあるか					
	5-27 課外活動に対する支援体制は整備されているか					
	5-28 学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか					
	5-29 保護者と適切に連携しているか					
5-30 卒業生への支援体制はあるか						
6 教育環境	6-31 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3	<p>本校は、業界で即戦力となり得る人材育成を目的としており、そのための教育環境(施設・設備、機材等)の整備は非常に重要であるが、業界内で使用されている機材を完備し、毎年機材に関する確認を実施している。</p> <p>学内の教育環境に留まらず、学外の環境(インターンシップ・業界研修、学外演習、海外実学研修)も十二分に整備することが必要であるが、キャリアセンター、教務部、国際部が一丸となって、その整備を行い、教育効果につなげている。</p> <p>防災訓練・避難訓練も計画的に実施しており、安全対策を日ごろから啓蒙している。</p>	3	<p>ハードの部分もさることながら、やはり最後はソフト(教職員)の充実かと思えます。学生に感情を持って接して下さる皆様には敬意を表したいと思います。</p> <p>施設、設備は素晴らしい。防災に対する整備は最大を求めます。</p> <p>しっかりと成されていると思えます。</p> <p>施設、設備及び整備については十分対応できていると思えます。</p> <p>防災訓練、避難訓練は有事の際に大切なことだと思います。消防署とのコンタクトも有効かと思えます。</p> <p>この校舎で学びたいと思えるような立地と清潔で機能的な設備が良い。研修を体験する事は本物のプロを目の当たりにし、いつかは自分もその場で活躍するという自信につながるので必要なことだと思います。</p> <p>恵まれすぎていると思うほど十分かと思えます。</p>	
	6-32 学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか					
	6-33 防災に対する体制は整備されているか					

<p>7 学生の募集と受け入れ</p>	<p>7-34 学生募集活動は、適正に行われているか</p> <p>7-35 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか</p> <p>7-36 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか</p> <p>7-37 学納金は妥当なものとなっているか</p>	<p>3</p>	<p>本校は、北海道私立専修学校各種学校連合会に加盟し、同会の定めたルールに基づいた募集開始時期、募集内容(AO入学等)を遵守している。また過大な広告を一切廃し、必要な場合は根拠数字を記載するなど、適切な学校募集ができるように配慮している。さらに、広告倫理委員会を設置し、広報活動の適切さをチェックしている。広報・告知に関しては、各種媒体、入学案内、説明会への参加やホームページを活用して、学校告知を実施し、教育内容等を正しく知ってもらうように努めている。</p> <p>これらすべての広報活動等において収集した個人情報・新入生の個人情報等本校に関わるものの個人情報は、校内に個人情報保護委員会を設置し、厳重に管理し、流出及び他目的に使用しないように、管理の徹底を図っている。</p> <p>入学選考に関しては、出願受付及び選考日を学生募集要項に明示し、決められた日程に実施しているが、入学選考後は、「入学選考会議」により、合否を決定する。</p> <p>なお、本校における入学選考は、学生募集要項にも明示している通り、「面接選考」及び「書類選考」であるが、その基準となるのは、「目的意識」である。</p> <p>将来目指す業界への職業意識や具体的な目標がしっかりとっているかを確認すると共に、その目的が本校より提供する教育プログラム及びカリキュラムにおいて実現可能かを確認するもので、入学試験という名称のもと、学科試験を行うものではない。</p> <p>学納金や預かり金、教材等の見直しを毎年行っており、学費及び諸経費の無駄な支出をチェックしている。</p> <p>保護者への授業料及び諸経費の提示についても、入学前の段階において、年間必要額を学生募集要項に明記し、基本的に期中で追加徴収を行わない。</p>	<p>学生募集については、募集開始時期、募集内容等々ルールを遵守し、また、過大な広告を一切排除し、厳正な学生募集に配慮している。広報活動では「学校の特色を理解してもらう」ことを強化している。本校は専門就職を果たしてもらうことを第一目標としているため、入学前に職業イメージがどれだけ明確になっているかが大切と考え、体験入学や説明会への複数回参加を促し、充分理解し、疑問を解消した上で出願してもらうことを心がけている。</p> <p>教育成果として、高い専門就職実績と卒業生の活躍の打ち出しを強化しており、学生募集上の効果はかなり高いと考えるが、それゆえ、過大な広告にならないよう、学内に広告倫理委員会を設置し、事務局長、広報スタッフ等が常にチェックしている。</p> <p>本校は、一般社団法人日本プライバシー認証機構「TRUSTe」の国際規程の認証を受けている。</p>	<p>3</p>	<p>少子化により、どこも学生募集に苦労していると思いますが、学生を集められるから良い教育ができると思います。適正な募集活動を支えるのは教育力、学校力かと思います。</p> <p>しっかりと成されていると思います。</p> <p>入学選考の基準となっている「目的意識」を大事にしているところは大変良いと思います。</p> <p>募集活動、入学選考は適正に行われていると思います。学納金額はその時々世相背景にもよりますが、妥当な額だと思います。</p> <p>厳正かつ、適確に行われていると思います。</p>
<p>8 財務</p>	<p>8-38 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</p> <p>8-39 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</p> <p>8-40 財務について会計監査が適正に行われているか</p> <p>8-41 財務情報公開の体制整備はできているか</p>	<p>3</p>	<p>財務は、学校運営に関して、重要な要素の1つである。その中で予算(収支計画)は学校運営に不可欠なものであって、その予算を正確かつ実現可能なものとして作成する必要がある。</p> <p>毎年、次年度事業計画を作成し、その事業計画の中に5ヶ年の収支予算を立てているが、次年度の収支予算はもちろんのこと、中長期的に予算を立てることによって、学校の財務基盤を安定させるための計画を事前に組んでおくのが目的である。</p> <p>5ヶ年の予算は、5ヶ年を見越した中長期的事業計画内で、新学科構想、設備支出等について計画し、将来の学生数、広報・就職計画を鑑みながら予測し、収支計画を作成するが、学校、学園本部、理事会・評議員会と複数の目でチェックするため、より現実即した予算編成となっており、健全な学校運営ができていると考えている。</p> <p>会計監査は、法人及び学校の利害関係者に対して、法人等の正確かつ信頼できる情報を提供するために、第三者による監査人が法人とは独立し計算書類が適切かどうかを監査することを意味する。平成17年4月から私立学校法が改正され、学校法人の財務情報公開が義務づけられたが、これに迅速に取り組み、「財務情報公開規程」及び情報公開マニュアルを作成し、現在に至っているが、財務情報公開の体制は整った。</p>	<p>予算を正確かつ実現可能なものにするための2つの要素がある。</p> <p>①正確かつ実現可能な予算の作成    予算は短期的、中長期的の2種類がある。短期的は次期1年間のもの、中長期的は2～5年間のものである。    当学校法人及び学校では、短期的と中長期的の両方を事業計画書として作成し、短期的視野と中長期的視野の2つの観点から予算編成している。短期的な予算編成は当年度の実績を基礎に次年度に予定している業務計画を加味して行われる。    中長期的な予算編成は主として大規模な計画を視野に入れた上で、業界の情勢を読み取りながら行われる。    正確かつ実現可能な予算作成のためには、一旦作成した予算が現実のものとならなくなった場合はそれを修正する必要がある。そのために短期的な予算においては期中に「修正予算」を組み、中長期的な予算においては毎年編成しなおすことにしている。    これにより、短期的にも中長期的にも正確かつ実現可能な予算編成を組むことができる。</p> <p>②①のための体制作り    ①のように実現可能な予算作成するためには、その体制作りが必要になる。    事業計画・予算は学校責任者が協議して作成し、庶務学園本部がチェックし、修正して最終的に理事会・評議員会が承認する体制を整えている。</p> <p>さらに、予算に基づいて学校運営がなされているかどうかは四半期ごとに予算実績対比を出し、学校責任者と学園本部が協議し予算と実績が乖離しているようであれば修正予算を編成し、理事会・評議員会の承認を得る。作成した決算書、事業報告書については、情報公開の対象となり、利害関係者の閲覧に供することとなる。</p>	<p>3</p>	<p>しっかりと成されていると思います。</p> <p>健全な学校運営ができています。</p> <p>5ヶ年の収支予算及び事業計画内で将来を予測、計画を立てる事や、理事会、評議員会や第三者による監査など複数の目でチェックする事は、健全な学校運営として高く評価します。</p> <p>問題ないと思います。</p>

9 法令等の遵守	9-42 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	2	法令を遵守するという考えは、滋慶学園グループ全体の方針として掲げ、各校の教職員全員でその方針を理解し、実行に努めている。法人理事会のもとに、コンプライアンス委員会で学校運営が適切かどうかを判断している。 現状では、学校運営(学科運営)が適切かどうかはつぎの各調査等においてチェックできるようにしている。 ①学校法人調査 ②自己点検・自己評価 ③学校基礎調査 ④専修学校各種学校調査 等である。	3つ教育「実学教育」、「人間教育」、「国際教育」で「職業人教育を通じて社会に貢献する」という建学の理念の実現を目指し、4つの信頼(「学生・保護者からの信頼」、「高等学校からの信頼」、「業界からの信頼」、「地域からの信頼」)を確保するためにもコンプライアンス推進をはかる。具体的には、すべての法令を遵守するとともに、社会規範を尊重し、高い倫理観に基づき、社会人としての良識に従い、行動することが私たちの重要な社会的使命と認識し、実践する。  方針実行のため、学内にコンプライアンス委員会を設置し、コンプライアンスを確実に実践・推進に当たらせることにした。委員長は、統括責任者としての学校の役員が就任する。委員は学校の現場責任者である事務局長と実務責任者の教務部長で構成される。主な任務は、行動規範・コンプライアンス規程の作成、コンプライアンスに関する教育・研修の実施、コンプライアンス抵触事案への対応及び再発防止の検討・実施、コンプライアンスの周知徹底のためのPR、啓蒙文書等の作成・配布である。  監事による毎年の監査に際して、業務監査の対象として、コンプライアンスの実施状況についても監査を受けている。  今後は、コンプライアンス相談窓口の設置が必要であると考えます。	2	エンターテインメントは絶対になくしてはならないものだと思います。その分野の人材育成のために社会貢献を含めて、尽力することを期待しています。	
	9-43 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか		また、組織体制強化やシステム構築にも努め、次のようなものがある。 (A)組織体制 ①財務情報公開体制(学校法人) ②個人情報管理体制(滋慶学園グループ) ③広告倫理委員会(滋慶学園グループ) ④進路変更委員会(滋慶学園グループ) (B)システム(管理システム) ①個人情報管理システム(滋慶学園グループ) ②建物安全管理システム(滋慶学園グループ) ③防災管理システム(滋慶学園グループ) ④部品購入棚卸システム(滋慶学園グループ) ⑤コンピュータ管理システム(COMグループ)  滋慶学園グループ、COMグループと全体というスケールメリットを活かし、各委員会、体制、システムにより、各校が常に健全な学校(学科)運営ができるようにしている。 法令や設置基準の遵守に対する方針は明文化し、法令や設置基準の遵守に対応する体制作りは完全に整備できている。 また、自己点検・自己評価の結果についても公開していく。			方針実行のため、学内にコンプライアンス委員会を設置し、コンプライアンスを確実に実践・推進に当たらせることにした。委員長は、統括責任者としての学校の役員が就任する。委員は学校の現場責任者である事務局長と実務責任者の教務部長で構成される。主な任務は、行動規範・コンプライアンス規程の作成、コンプライアンスに関する教育・研修の実施、コンプライアンス抵触事案への対応及び再発防止の検討・実施、コンプライアンスの周知徹底のためのPR、啓蒙文書等の作成・配布である。  監事による毎年の監査に際して、業務監査の対象として、コンプライアンスの実施状況についても監査を受けている。  今後は、コンプライアンス相談窓口の設置が必要であると考えます。	しっかり守られていると思います。
	9-44 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか		また、自己点検・自己評価の結果についても公開していく。			方針実行のため、学内にコンプライアンス委員会を設置し、コンプライアンスを確実に実践・推進に当たらせることにした。委員長は、統括責任者としての学校の役員が就任する。委員は学校の現場責任者である事務局長と実務責任者の教務部長で構成される。主な任務は、行動規範・コンプライアンス規程の作成、コンプライアンスに関する教育・研修の実施、コンプライアンス抵触事案への対応及び再発防止の検討・実施、コンプライアンスの周知徹底のためのPR、啓蒙文書等の作成・配布である。  監事による毎年の監査に際して、業務監査の対象として、コンプライアンスの実施状況についても監査を受けている。  今後は、コンプライアンス相談窓口の設置が必要であると考えます。	滋慶学園グループ全体のスケールメリットを生かした適切な運営がなされてると思います。
	9-45 自己点検・自己評価結果を公開しているか		また、自己点検・自己評価の結果についても公開していく。			方針実行のため、学内にコンプライアンス委員会を設置し、コンプライアンスを確実に実践・推進に当たらせることにした。委員長は、統括責任者としての学校の役員が就任する。委員は学校の現場責任者である事務局長と実務責任者の教務部長で構成される。主な任務は、行動規範・コンプライアンス規程の作成、コンプライアンスに関する教育・研修の実施、コンプライアンス抵触事案への対応及び再発防止の検討・実施、コンプライアンスの周知徹底のためのPR、啓蒙文書等の作成・配布である。  監事による毎年の監査に際して、業務監査の対象として、コンプライアンスの実施状況についても監査を受けている。  今後は、コンプライアンス相談窓口の設置が必要であると考えます。	コンプライアンスは専門学校として業界等からの信頼につながるのと、とても大切であり、良いと思います。  特に問題はないと思います。
10 社会貢献	10-46 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	3	本校には、滋慶学園グループの「4つの信頼」(①業界からの信頼 ②高等学校からの信頼 ③学生・保護者からの信頼 ④地域からの信頼)というコンセプトがある。  この「4つの信頼」の獲得を目指すことが社会貢献に繋がると考えている。例えば、業界企業や団体、あるいは中学校・高等学校等の教育機関とタイアップして行う、出張授業支援やクラブ活動支援、また、スタッフが高校へ出向いて行う特別講義等では、「高等学校からの信頼」に繋がっている。  滋慶学園グループが推進する「地球温暖化防止対策」運動で行っている、節電・冷房設定、階段利用(2アップ3ダウン)や、イベント等におけるゴミ削減、資源有効利用等々は、学生本人のみならず、来校された保護者の方々からも高い評価を頂戴し、「学生・保護者からの信頼」に繋がっている。  ボランティア活動についても奨励しており、学生便覧にも規定している。  特別なことをするわけではなく、滋慶学園グループが掲げる「4つの信頼」の獲得を目指すことが、すなわち社会貢献を果たすことに繋がっていると考えている。	本校では、教職員及び学生たちが、常に社会貢献を意識した活動を行っている。例えば、①フリーター・ニート防止啓発「進路ミュージカル」 ②社会貢献ミュージカル「Gift〜いのちの贈りもの〜」 ③業界企業とタイアップして行う全国企業プロジェクト ④中学校の職業理解支援 ⑤高等学校の部活動支援や講師派遣等々、年間を通じ、教職員や各専攻の学生たちが、それぞれ特徴を活かし、幅広く、かつ意義のある活動を行っている。  その活動が、「業界からの信頼」、「地域からの信頼」、「高等学校からの信頼」、「学生・保護者からの信頼」という、滋慶学園グループの「4つの信頼」獲得に繋がっており、その結果が社会貢献を果たすことに繋がっている。  今後は、学校の施設や教育ノウハウ等を更に活かし、多様な社会貢献へ発展させていく考えである。	3	とても大きな成果があると思います。  好感の持てる活動が多く、優れていると思います。	
	10-47 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか		特別なことをするわけではなく、滋慶学園グループが掲げる「4つの信頼」の獲得を目指すことが、すなわち社会貢献を果たすことに繋がっていると考えている。	「4つの信頼」の獲得を目指す為、社会貢献を意識した各活動は各業界からの信頼を集め、また、滋慶学園のさらなる発展につながるため高く評価し、大いに期待しています。  積極的にされていると思います。			